Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

Зарегистрировано в Минюсте России 27 мая 2013 г. N 28534

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 12 апреля 2013 г. N 148н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УРОВНЕЙ

КВАЛИФИКАЦИИ В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

В соответствии с [пунктом 6](consultantplus://offline/ref=EE32582FD6B8179ED2E7D2CDEA1C60551D1C13FB2090C784C976124002529C7FF431482358E332A7p2CBO) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемые [уровни](#P29) квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов.

Министр

М.А.ТОПИЛИН

Утверждены

приказом Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от 12 апреля 2013 г. N 148н

УРОВНИ

КВАЛИФИКАЦИИ В ЦЕЛЯХ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

I. Общие положения

1.1. Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (далее - Уровни квалификации) разработаны в соответствии с [пунктом 6](consultantplus://offline/ref=EE32582FD6B8179ED2E7D2CDEA1C60551D1C13FB2090C784C976124002529C7FF431482358E332A7p2CBO) Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23.

1.2. Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной деятельности.

1.3. Уровни квалификации приведены в [разделе II](#P40) и содержат описание следующих показателей: "Полномочия и ответственность", "Характер умений", "Характер знаний", "Основные пути достижения уровня квалификации".

Уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника.

II. Описание уровней квалификации

┌────┬────────────────────────────────────────────────────────┬──────────────────┐

│Уро-│ Показатели уровней квалификации │ Основные пути │

│вень├─────────────────┬───────────────────┬──────────────────┤ достижения │

│ │ Полномочия и │ Характер умений │ Характер │ уровня │

│ │ ответственность │ │ знаний │ квалификации │

├────┼─────────────────┼───────────────────┼──────────────────┼──────────────────┤

│1 │Деятельность под │Выполнение │Применение │Краткосрочное │

│уро-│руководством │стандартных │элементарных │обучение или │

│вень│ │заданий (обычно │фактических знаний│инструктаж │

│ │Индивидуальная │физический труд) │и (или) │ │

│ │ответственность │ │ограниченного │Практический опыт │

│ │ │ │круга специальных │ │

│ │ │ │знаний │ │

├────┼─────────────────┼───────────────────┼──────────────────┼──────────────────┤

│2 │Деятельность под │Выполнение │Применение │Основные программы│

│уро-│руководством с │стандартных │специальных знаний│профессионального │

│вень│элементами │заданий │ │обучения программы│

│ │самостоятельности│ │ │профессиональной │

│ │при выполнении │Выбор способа │ │подготовки по │

│ │знакомых заданий │действия по │ │профессиям │

│ │ │инструкции │ │рабочих, │

│ │Индивидуальная │ │ │должностям │

│ │ответственность │Корректировка │ │служащих, │

│ │ │действий с учетом │ │программы │

│ │ │условий их │ │переподготовки │

│ │ │выполнения │ │рабочих, служащих │

│ │ │ │ │(как правило, не │

│ │ │ │ │менее 2 месяцев) │

│ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │Практический опыт │

├────┼─────────────────┼───────────────────┼──────────────────┼──────────────────┤

│3 │Деятельность под │Решение типовых │Понимание │Основные программы│

│уро-│руководством с │практических задач │технологических │профессионального │

│вень│проявлением │ │или методических │обучения - │

│ │самостоятельности│Выбор способа │основ решения │программы │

│ │при решении │действия на основе │типовых │профессиональной │

│ │типовых │знаний и │практических задач│подготовки по │

│ │практических │практического │ │профессиям │

│ │задач │опыта │Применение │рабочих, │

│ │ │ │специальных знаний│должностям │

│ │Планирование │Корректировка │ │служащих, │

│ │собственной │действий с учетом │ │программы │

│ │деятельности │условий их │ │переподготовки │

│ │исходя из │выполнения │ │рабочих, служащих,│

│ │поставленной │ │ │программы │

│ │руководителем │ │ │повышения │

│ │задачи │ │ │квалификации │

│ │ │ │ │рабочих, служащих │

│ │Индивидуальная │ │ │(до одного года) │

│ │ответственность │ │ │ │

│ │ │ │ │Практический опыт │

├────┼─────────────────┼───────────────────┼──────────────────┼──────────────────┤

│4 │Деятельность под │Решение различных │Понимание научно- │Образовательные │

│уро-│руководством с │типов практических │технических или │программы среднего│

│вень│проявлением │задач │методических основ│профессионального │

│ │самостоятельности│ │решения │образования - │

│ │при решении │Выбор способа │практических задач│программы │

│ │практических │действия из │ │подготовки │

│ │задач, требующих │известных на │Применение │квалифицированных │

│ │анализа ситуации │основе знаний и │специальных знаний│рабочих (служащих)│

│ │и ее изменений │практического │ │ │

│ │ │опыта │Самостоятельная │Основные программы│

│ │Планирование │ │работа с │профессионального │

│ │собственной │Текущий и итоговый │информацией │обучения - │

│ │деятельности │контроль, оценка и │ │программы │

│ │и/или │коррекция │ │профессиональной │

│ │деятельности │деятельности │ │подготовки по │

│ │группы │ │ │профессиям │

│ │работников │ │ │рабочих, │

│ │исходя из │ │ │должностям │

│ │поставленных │ │ │служащих, │

│ │задач │ │ │программы │

│ │ │ │ │переподготовки │

│ │Ответственность │ │ │рабочих, служащих,│

│ │за решение │ │ │программы │

│ │поставленных │ │ │повышения │

│ │задач или │ │ │квалификации │

│ │результат │ │ │рабочих, служащих │

│ │деятельности │ │ │ │

│ │группы работников│ │ │Практический опыт │

├────┼─────────────────┼───────────────────┼──────────────────┼──────────────────┤

│5 │Самостоятельная │Решение различных │Применение │Образовательные │

│уро-│деятельность по │типов практических │профессиональных │программы среднего│

│вень│решению │задач с элементами │знаний │профессионального │

│ │практических │проектирования │технологического │образования - │

│ │задач, требующих │ │или методического │программы │

│ │самостоятельного │Выбор способов │характера │подготовки │

│ │анализа ситуации │решения в │ │специалистов │

│ │и ее изменений │изменяющихся │Самостоятельный │среднего звена, │

│ │ │(различных) │поиск информации, │программы │

│ │Участие в │условиях рабочей │необходимой для │подготовки │

│ │управлении │ситуации │решения │квалифицированных │

│ │решением │ │поставленных │рабочих │

│ │поставленных │Текущий и итоговый │профессиональных │(служащих). │

│ │задач в рамках │контроль, оценка и │задач │ │

│ │подразделения │коррекция │ │Основные программы│

│ │ │деятельности │ │профессионального │

│ │Ответственность │ │ │обучения - │

│ │за решение │ │ │программы │

│ │поставленных │ │ │профессиональной │

│ │задач или │ │ │подготовки по │

│ │результат │ │ │профессиям │

│ │деятельности │ │ │рабочих, │

│ │группы работников│ │ │должностям │

│ │или подразделения│ │ │служащих, │

│ │ │ │ │программы │

│ │ │ │ │переподготовки │

│ │ │ │ │рабочих, служащих,│

│ │ │ │ │программы │

│ │ │ │ │повышения │

│ │ │ │ │квалификации │

│ │ │ │ │рабочих, служащих │

│ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │Дополнительные │

│ │ │ │ │профессиональные │

│ │ │ │ │программы │

│ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │Практический опыт │

├────┼─────────────────┼───────────────────┼──────────────────┼──────────────────┤

│6 │Самостоятельная │Разработка, │Применение │Образовательные │

│уро-│деятельность, │внедрение, │профессиональных │программы высшего │

│вень│предполагающая │контроль, оценка и │знаний │образования - │

│ │определение задач│корректировка │технологического │программы │

│ │собственной │направлений │или методического │бакалавриата │

│ │работы и/или │профессиональной │характера, в том │ │

│ │подчиненных по │деятельности, │числе, │Образовательные │

│ │достижению цели │технологических │инновационных │программы среднего│

│ │ │или методических │ │профессионального │

│ │Обеспечение │решений │Самостоятельный │образования - │

│ │взаимодействия │ │поиск, анализ и │программы │

│ │сотрудников и │ │оценка │подготовки │

│ │смежных │ │профессиональной │специалистов │

│ │подразделений │ │информации │среднего звена │

│ │ │ │ │ │

│ │Ответственность │ │ │Дополнительные │

│ │за результат │ │ │профессиональные │

│ │выполнения работ │ │ │программы │

│ │на уровне │ │ │ │

│ │подразделения или│ │ │Практический опыт │

│ │организации │ │ │ │

├────┼─────────────────┼───────────────────┼──────────────────┼──────────────────┤

│7 │Определение │Решение задач │Понимание │Образовательные │

│уро-│стратегии, │развития области │методологических │программы высшего │

│вень│управление │профессиональной │основ │образования - │

│ │процессами и │деятельности и │профессиональной │программы │

│ │деятельностью, в │(или) организации │деятельности │магистратуры или │

│ │том числе, │с использованием │ │специалитета │

│ │инновационной, с │разнообразных │Создание новых │ │

│ │принятием решения│методов и │знаний прикладного│Дополнительные │

│ │на уровне крупных│технологий, в том │характера в │профессиональные │

│ │организаций или │числе, │определенной │программы │

│ │подразделений │инновационных │области │ │

│ │ │ │ │Практический опыт │

│ │Ответственность │Разработка новых │Определение │ │

│ │за результаты │методов, │источников и поиск│ │

│ │деятельности │технологий │информации, │ │

│ │крупных │ │необходимой для │ │

│ │организаций или │ │развития области │ │

│ │подразделений │ │профессиональной │ │

│ │ │ │деятельности и/или│ │

│ │ │ │организации │ │

├────┼─────────────────┼───────────────────┼──────────────────┼──────────────────┤

│8 │Определение │Решение задач │Создание новых │Программы │

│уро-│стратегии, │исследовательского │знаний │подготовки научно-│

│вень│управление │и проектного │междисциплинарного│педагогических │

│ │процессами и │характера, │и межотраслевого │кадров в │

│ │деятельностью (в │связанных с │характера │аспирантуре │

│ │том числе, │повышением │ │(адъюнктуре), │

│ │инновационной) с │эффективности │Оценка и отбор │программы │

│ │принятием решения│процессов │информации, │ординатуры, │

│ │на уровне крупных│ │необходимой для │программы │

│ │организаций │ │развития области │ассистентуры- │

│ │ │ │деятельности │стажировки │

│ │Ответственность │ │ │ │

│ │за результаты │ │ │Образовательные │

│ │деятельности │ │ │программы высшего │

│ │крупных │ │ │образования - │

│ │организаций и │ │ │программы │

│ │(или) отрасли │ │ │магистратуры или │

│ │ │ │ │специалитета │

│ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │Дополнительные │

│ │ │ │ │профессиональные │

│ │ │ │ │программы │

│ │ │ │ │ │

│ │ │ │ │Практический опыт │

├────┼─────────────────┼───────────────────┼──────────────────┼──────────────────┤

│9 │Определение │Решение задач │Создание новых │Программы │

│уро-│стратегии, │методологического, │фундаментальных │подготовки научно-│

│вень│управление │исследовательского │знаний │педагогических │

│ │большими │и проектного │междисциплинарного│кадров в │

│ │техническими │характера, │и межотраслевого │аспирантуре │

│ │системами, │связанных с │характера │(адъюнктуре), │

│ │социальными и │развитием и │ │программы │

│ │экономическими │повышением │ │ординатуры, │

│ │процессами │эффективности │ │программы │

│ │ │процессов │ │ассистентуры- │

│ │Значительный │ │ │стажировки │

│ │вклад в │ │ │ │

│ │определенную │ │ │Дополнительные │

│ │область │ │ │профессиональные │

│ │деятельности │ │ │программы │

│ │ │ │ │ │

│ │Ответственность │ │ │Практический опыт │

│ │за результаты │ │ │ │

│ │деятельности на │ │ │ │

│ │национальном или │ │ │ │

│ │международном │ │ │ │

│ │уровнях │ │ │ │

└────┴─────────────────┴───────────────────┴──────────────────┴──────────────────┘